

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.

_____ 2025 г.

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**Программа повышения квалификации
«Практические кейсы антитеррористической деятельности в организации»
(16 часов)**

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и планируемые результаты обучения**
- 3. Содержание программы. Учебный план**
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Материально-технические условия реализации программы
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации программы
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение программы
- 5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы**
- 6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

1. Общие положения

Программа реализуется в целях получения дополнительного обучения повышения квалификации, позволяющей осуществлять меры по обеспечению антитеррористической защищенности.

В процессе реализации программы преподаватели используют современные и эффективные методики преподавания. Обучение имеет прикладной характер и практическую направленность. Для этого применяются следующие формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, решение задач и обсуждение решений в малых группах, выполнение индивидуальных заданий, выполнение задач с ролевым распределением, и другие современные методики. Подбор и чередование методик проведения обучения разработаны преподавательским коллективом. При подготовке лекционного и методического материала коллектив преподавателей ООО «ЦКУ ТЕУС» (далее – «Организация»)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.03.2006г. №35-ФЗ «Противодействию терроризму», Федеральным законом РФ от 29.12.2012г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 11.03.1992г. №2487- 1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 26.12.2015г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму», Указом Президента РФ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2020г. №ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», ГОСТ Р 70619-2022 «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан», ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения» и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

Цель обучения: получение теоретических и практических знаний в области антитеррористической защищенности объектов (территории). Программа разработана на основе законодательных актов по противодействию терроризму.

Продолжительность: 16 академических часов, 1 академический час составляет 45 минут.

Целевая аудитория:

- руководители организаций, руководители отделов/подразделений;
- специалисты в области антитеррористической защищенности объектов;
- лица, ответственные за антитеррористическую защищенность объектов;
- лица, на которых возложены обязанности по разработке документации по антитеррористической защищенности объектов.

Форма обучения

Программа повышения квалификации «Практические кейсы

антитеррористической деятельности в организации» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение слушателей (обучающихся) нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между слушателями (обучающимися) и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие слушателей (обучающихся) в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель и планируемые результаты обучения

Основными целями курса подготовки является:

- совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий антитеррористической направленности;
- использование полученных знаний в интересах защиты предприятий, организаций, населения, материальных и культурных ценностей и территорий от террористической опасности;
- повышение профессионального уровня должностных лиц, ответственных за антитеррористическую защищенность предприятий, организаций.

Основными задачами программы являются:

- овладеть знаниями, умениями и навыками по предупреждению террористической деятельности;
- активизировать профилактическую и информационно-пропагандистскую работу по предотвращению угроз террористической направленности.

В результате повышения квалификации слушатели должны

знать:

1. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия терроризму и экстремизму;
2. Основные направления профилактики экстремистской деятельности террористических угроз;
3. Технологии противодействия терроризму и экстремизму;
4. Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии терроризму и экстремизму;
5. Организационные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
6. Меры ответственности организаций и физических лиц за распределение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

уметь:

1. Строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействию терроризму и экстремизму;
2. Составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму и экстремизму в организации.

3. Содержание программы. Учебный план
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Общие положения. Основные законодательные акты по противодействию терроризму и ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований.	2
2	Термины и определения. Организационно-распорядительные документы, разрабатываемые в организации по антитеррористической защищенности объекта (территории).	2
3	Основные разделы и содержание организационно-распорядительных документов по антитеррористической защищенности объектов (территории).	2
4	Категорирование объектов (территории).	3
5	Разработка паспорта безопасности.	3
6	Порядок оформления документов «Для служебного пользования»	3
Итоговое тестирование		1
ИТОГО		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лекции
Раздел 1	Общие положения. Основные законодательные акты по противодействию терроризму и ответственность лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований.	2	2
Раздел 2	Термины и определения. Организационно-распорядительные документы, разрабатываемые в организации по антитеррористической защищенности объекта (территории).	2	2
Раздел 3	Основные разделы и содержание организационно-распорядительных документов по антитеррористической защищенности объектов (территории).	2	2
Раздел 4	Категорирование объектов (территории).	3	3
Раздел 5	Разработка паспорта безопасности.	3	3
Раздел 6	Порядок оформления документов «Для служебного пользования»	3	3

Раздел 1. Общие положения. Основные законодательные акты по противодействию терроризму и ответственность лиц, осуществляющих

предпринимательскую деятельность за невыполнение их требований

В лекции рассматриваются общие положения Федерального закона № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», его ключевые принципы государственной политики, полномочия органов власти и обязательства предпринимателей по защите объектов от угроз. Рассматриваются Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности», Постановление № 272, требования к организациям и последствия игнорирования, включая штрафы по ст. 20.17 КоАП РФ. Анализируется уголовная ответственность руководителей за нарушения с примерами судебной практики и расчетами санкций. Связывается российское законодательство с международными конвенциями ООН в глобальном контексте. Даются практические рекомендации для минимизации рисков.

Раздел 2. Термины и определения. Организационно-распорядительные документы, разрабатываемые в организации по антитеррористической защищенности объекта (территории)

В лекции рассматриваются определения терминов «антитеррористическая защищенность» и «паспорт безопасности» с примерами для объектов I–IV категорий. Разбирается структура организационно-распорядительных документов, включая инструкции и планы взаимодействия, с интеграцией терминов вроде «режим допуска». Обсуждается роль графиков инструктажей и межведомственного взаимодействия для минимизации ошибок. Приводится сравнение с документами по охране труда. Завершается шаблонами документов для внедрения.

Раздел 3. Основные разделы и содержание организационно-распорядительных документов по антитеррористической защищенности объектов (территории)

В лекции рассматривается структура документов от вводной части и нормативной базы до обеспечения юридической защиты. Разбирается раздел анализа угроз с сценариями, уязвимостями и инженерными мерами вроде видеонаблюдения. Обсуждаются инструкции для персонала, планы эвакуации и графики учений с кейсами. Анализируется роль приложений с планами территории и контактами служб. Выявляются логические связи разделов для реализации защиты.

Раздел 4. Категорирование объектов (территории)

В лекции рассматривается процедура категорирования с критериями ущерба и формулами для I–IV категорий на примерах. Разбираются особенности I и II категорий с фокусом на стратегические риски. Обсуждается III категория для офисов и складов с упрощенными подходами. Описывается процесс заявки в контролирующие органы и пересмотр. Включается упражнение по категорированию объектов.

Раздел 5. Разработка паспорта безопасности

В лекции рассматривается разработка с инвентаризацией объекта и фиксацией характеристик для выявления уязвимостей. Разбирается анализ угроз с вероятностными моделями и контрмерами. Обсуждаются инженерно-технические меры и инструкции персонала с планами эвакуации. Описывается утверждение и обновление паспорта. Предоставляются шаблоны и примеры.

Раздел 6. Порядок оформления документов «Для служебного пользования»

В лекции рассматриваются требования к оформлению документации, титульному листу, нумерации и шнуровке ДСП-документов. Разбирается согласование, утверждение и учет получателей. Обсуждается хранение в сейфах и уничтожение по акту. Анализируются риски утечек с кейсами.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации «Практические кейсы антитеррористической деятельности в организации» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам.

Для проведения дистанционных лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (компьютером, мультимедийным проектором для презентаций, экраном, доской, средствами звуковоспроизведения, NV, DVD т.п., удаленной системой видеосвязи).

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная и практическая учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При освоении программы используются электронные образовательные технологии. На свою электронную почту обучающиеся получают ссылку для авторизации и доступа к системе электронного обучения (личный кабинет), расположенной в сети Интернет, к учебно-методическим материалам электронного курса. Это дает возможность изучать без ограничения по времени интерактивные лекции, анализировать необходимую нормативно-правовую документацию, выполнять тестовые и (или) практические задания.

Допускается проведение лекционных занятий по технологии вебинаров (интернет- конференций) в режиме реального времени в виртуальной вебинарной комнате.

Вебинар – это интернет - конференция в Интернете, которая проходит в режиме реального времени. Вовремя веб - конференции каждый из участников находится у своего компьютера и или мобильного устройства, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством браузера. При запуске виртуального класса его материалы открываются в отдельном окне. Участники вебинара заранее получают письмо-приглашение на свою электронную почту. Для участия в вебинаре необходимо:

1. Подключить внешние колонки или активировать встроенные, чтобы слышать голос ведущего.

2. За 5 – 10 минут до начала вебинара пройти по указанной ссылке или скопировать ее в адресную строку браузера. Ссылка будет доступна только на время проведения вебинара.

Возможности виртуального класса позволяют участникам видеть и слышать лекцию преподавателя, задавать вопросы письменно (в чате), обсуждать с участниками вебинара проблемные ситуации и обмениваться практическим опытом.

Вебинары записываются, их можно просмотреть повторно в течение курса, а также шести месяцев с момента окончания обучения.

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ
7. Закон РФ от 11.03.1992г. №2487-1 (ред. от 28.12.2022) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон РФ от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии»
10. Федеральный закон от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции»
11. Федеральный закон от 03.07.2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 12.08.1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ, 1995. №33, ст. 3349
13. Федеральный закон РФ от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. №11, ст. 1146
14. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
15. Федеральный закон РФ от 22.07.2008г. №123-ФЗ. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
16. Федеральный закон от 30.12.2009г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
17. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
18. Указ Президента РФ от 26.12.2015г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму»
19. Указ Президента РФ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»
20. Постановление Правительства РФ от 07.11.2017г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
21. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
22. Постановление Правительства РФ от 27.05.2017г. №638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления физических лиц и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта»

23. Постановление Правительства РФ от 04.05.2008г. №333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации в области противодействия терроризму»
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011г. №958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»
25. ГОСТ Р 70619-2022 «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан». Общие требования
26. Пояснительная записка к редакции проекта национального стандарта ГОСТ Р «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан». Общие требования. ГОСТ Р 70620-2022 «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения»
27. Пояснительная записка к редакции проекта национального стандарта ГОСТ Р «Антитеррористическая защищенность. Термины и определения»
28. ГОСТ Р 52551-2016 «Системы охраны и безопасности. Термины и определения»
29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2020г. №ВБ-85/12 О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
30. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике. Учебно-методическое пособие / под. Общ. Ред. Моторный И.Д. – М. Шумилова И.И., 2000
31. Антонин Ю.М. Терроризм. Криминалистическое и уголовноправовое исследование – М.: «Щит-М», 2001 – 306с.
32. Козак Н.Н., «Комплексная безопасность в образовательных учреждениях».
34. Антонян Ю.М. «Терроризм».
35. ЦС УПК РОСС, «Памятка для сотрудников охраны по обеспечению антитеррористической защите охраняемых объектов».
36. Азбука для охранника. Справочное пособие / Под общей редакцией Прасолова В.И.- М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2012.
37. Азбука начальника охраны объекта / Под ред. Прасолова В.И. – М.: ЧУ ДПО «Школа охраны «Баярд», 2011.
38. Голощапов И.А., Шестаков В.И., Брежнев А.В., Колясинский А.З. методические рекомендации для охранно-сыскных структур. Выпуск 1. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2009. – (с из. доп.)
39. Шестаков В.И., Колясинский А.З., Волков Г.М. Пропускной режим и государственный контроль на объектах частной охраны. Методическое пособие. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.
40. Косарев М.Н. Вопросы противодействия терроризму: преступления против основ общественной безопасности: учебное пособие/ М.Н. Косарев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России. 2015. – 48с.
41. Организация охраны стационарных объектов. Кашурников С.Н., Прасолов В.И. М.: ОРГ информ., 2005. 154 с.
42. «Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования». Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа безопасности», 2015г.
43. Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.:Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.
44. Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М.,

2011 г.

45. Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г

5. Контроль и оценивание результатов освоения образовательной программы

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании», с учетом Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке, является обязательной.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и освоения новых компетенций слушателя по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей Программой и доводится до сведения слушателей перед началом курсов повышения квалификации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения новых компетенций слушателя в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием электронных образовательных технологий по принципу «зачет»/«не зачет».

Критерии оценки знаний слушателей:

- «Зачет»: 80% -100% -слушатель показал глубокие и всесторонние знания по выносимому на тестирование материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов;

- «Незачет»: от 0% до 79% - слушатель показал незнание основных положений выносимого на тестирование материала; не знание требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы.

Прием итоговой и промежуточной аттестации может осуществляться одним преподавателем, имеющим соответствующую квалификацию.

После завершения промежуточной аттестации результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по обучению обучающихся.

После завершения итоговой тестирования результаты вносятся в протокол аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Повторная сдача итоговой аттестации с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также обучающимся получившим «незачет», предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

На основании решения аттестационной комиссии лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Практические кейсы антитеррористической деятельности в

организации объемом 16 академических часов.